**Plan for å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt miljø.**

**Hans og Grete barnehage SA**

**Endringer i barnehageloven, gjeldende fra 1.januar 2021**

* § 41 *Nulltoleranse og forebyggende arbeid*

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. **Alle** som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker ett barn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HENDELSE/ KRENKELSE  | ANSVAR  | TILTAK  |
| Utestenging  | ALLE  | Følge med, gripe inn og melde fra til barnehagens styrer  |
| Mobbing  | ALLE  | Følge med, gripe inn og melde fra til barnehagens styrer  |
| Vold  | ALLE  | Følge med, gripe inn og melde fra til barnehagens styrer  |
| Diskriminering  | ALLE  | Følge med, gripe inn og melde fra til barnehagens styrer  |
| Trakassering  | ALLE  | Følge med, gripe inn og melde fra til barnehagens styrer  |

* **Alle**som arbeider i barnehagen, skal følge med og melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
* **Alle** som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.
* **Alle** som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.
* Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

**Aktivitetsplikt**

* **Alle** som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

* Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

* **Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.**Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

**§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn**

* Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.
* Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

 **Plan ved oppstått hendelse**

Daglig leder har det overordnete ansvar.

Pedagogisk leder har ansvar for å utarbeide planen i samarbeid med daglig leder.

|  |
| --- |
| * **Beskriv hendelsen/problemet:**
 |
| * **Hvilke tiltak skal gjøres:**
 |
| * **Når skal tiltakene gjennomføres:**
 |
| * **Hvem skal gjennomføre tiltakene:**
 |
| * **Når skal tiltakene evalueres:**
 |

**Barnehagens forebyggende rutiner:**

* + USB- jobbing.
	+ Dele barna i mindre grupper, sikrer at vi ser alle barna
* Den voksne er mentalt tilstede, og på gulvet, kan tidlig fange opp
* Fokus på relasjoner mellom barn – barn og barn – voksen.
* Oppstarts samtaler for nye barn
* Foreldresamtaler. OG god kommunikasjon gjennom hverdagen.
* Tid til en – tid til alle.
* Gleding